

ITG (Informationstechnische Grundbildung)

Schulinternes Curriculum 5. Jahrgang

Modul 1: Anmeldung (1-2 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Kennenlernen der schuleigenen Geräte (Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Vor- und Nachteile) • Anmelden und Abmelden z.B. am Rechner • Bedeutung und Auswahl eines Passwortes • Kennenlernen von IServ • Anmelden und Abmelden bei IServ auf unterschiedlichen Geräten	...sicher und pflegsam mit den Tablets/ Laptops/ Rechnern der Schule umgehen. ...verantwortungsvolle und gewissenhafte Auswahl von Passwörtern. ...IServ auf unterschiedlichen Endgeräten nutzen.	- Regelplakat erstellen - Mind- Map	
Ziel: Erstanmeldung und gewissenhafte Passwortwahl sowie das Anmelden auf unterschiedlichen Endgeräten der Schule und auf einem privaten Gerät.			

Modul 2: IServ Startseite (1-2 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Aufbau der Startseite • Moduleliste und Module • Schnellzugriff konfigurieren	... den Aufbau der Startseite verstehen. ... alle verfügbaren Module überblicken. ...den Informationsbereichs nutzen und	- Infozettel erarbeiten	

• Informationsbereich und News	verfolgen die aktuellen Meldungen der Schule		
Ziel: Überblick und grundsätzliches Verständnis über den Aufbau der IServ Startseite sowie das eigenständige Nutzen des Informationsbereichs.			

Modul 3: IServ E-Mail (2-4 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• E- Mails lesen und schreiben • Bedeutung der Betreffzeile • Anrede und Grußformeln im E-Mailverkehr • Dateien anhängen am Beispiel „Hausaufgaben einreichen“	... Adressaten gerechtes Schreiben eine E-Mail mit Anrede und Grußformel schreiben. ... die E-Mailfunktion nutzen, um eigenständig Fotos ihrer Hausaufgaben an eine Lehrkraft zu senden. ... E-Mails mit Anhang versenden. ... Betreffzeilen formulieren.	- 10 Regeln für das E-mail schreiben	
Ziel: Adressatengerechtes und regelkonformes Schreiben einer E-Mail mit korrekter Nutzung der Betreffzeile.			

Modul 4: IServ Aufgaben (2-4 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Aufgaben lesen und bearbeiten • Start- und Abgabetermine • Bereitgestellte Dateien nutzen • Foto der eigenen Lösungen in einer Aufgabe hochladen	...selbstständig Aufgaben im Aufgabenmodul bearbeiten. ...sich an zeitliche Vorgaben halten. ... Lösungen einer Aufgabe erarbeiten und über das Aufgabenmodul an eine Lehrkraft weiterleiten.	-	

Ziel: Eigenständiges Nutzen des Aufgabenmoduls und grundlegendes Verständnis für Abgabefristen und Bearbeitungsdauer.

Modul 5: Grundlagen I (2-4 Stunden)

→ Hinweis: Sinnvoll im PC Raum an Rechnern mit Verwendung eines USB- Sticks.

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Speichern und öffnen von Dokumenten • Einfache Formatierungen anwenden (fett, kursiv, Schriftart..) • Formatieren von Überschriften • Verwendung der TAB – Taste • Einfügen von Bildern • Speichern in unterschiedlichen Formaten auf einem USB -Stick • Erstellen eines Steckbriefs, einer Einladung, eines Tagebucheintrags und einer Verkaufsanzeige)	...Dokumente anlegen und einfache Formatierungen einsetzen. ...Dokumente in unterschiedlichen Dateiformaten speichern und diese Formate gezielt auswählen. ...eine übersichtliche Dateiablagestruktur auf einem USB- Stick anlegen.	-	→ Abgabe Stick
Ziel: Erstellen von unterschiedlichen Textdokumenten mit Einsatz einfacher Formatierung und das Speichern auf einem USB- Stick.			

Modul 6: IServ Dateien (4-6 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
---------	--------------------------------	----------	-------------------

• Dokumente in unterschiedlichen Dateiordner ablegen • Ordnerstrukturen eigenständig entwickeln, sowie Ordner und Dokumente korrekt benennen • Dokumente weiterentwickeln und überarbeiten	...erarbeitete Dokumente in Ordnersystemen ablegen. ...übersichtliche Ordner und Kategorien erstellen. ...IServ als Ersatz für den USB_ Stick nutzen.	-	➔ Dateiablage
• Ziel: Die Dateiablage von Iserv als Speichermedium und zum Austausch nutzen. Ablage der erstellten Dokumente in die dafür vorgesehenen Ordner der Lehrkraft.			

Modul 7: IServ Videokonferenzen (2 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Einer Videokonferenz beitreten • Benötigte Hardware • Funktionen während einer Videokonferenz (Stumm schalten, mit Bild oder ohne..) • Videokonferenz beenden • Regeln für gemeinsame Videokonferenzen aufstellen. •	...an einer Videokonferenz teilnehmen. ...Funktionen während der Konferenz zeitgenau einsetzen.	- Regelplakat	➔
Ziel: Regelkonform und störungsfrei an einer Videokonferenz teilnehmen und Regeln für eine gemeinsame Videokonferenz erarbeiten.			

ITG (Informationstechnische Grundbildung)

Schulinternes Curriculum 6. Jahrgang

Modul 1: Richtig Recherchieren (4 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Mit unterschiedlichen Medien recherchieren (Büchern, google, Zeitschriften, Lexikon) und die Medien nach selbstgewählten Kriterien bewerten • Suchmaschinen benutzen • Internetseiten und Quellen bewerten • Ein Quellenverzeichnis anlegen • Plagiate vs. Zitate • <i>Fake News</i> erkennen	... unterschiedliche Medien zur Informationsbeschaffung nutzen. ... unterschiedliche Suchmaschinen benutzen. ... die „automatische Suche“ mit der „Suche per Hand“ vergleichen. ... Quellen korrekt angeben.	-	➔ Broschüre über „Sicheres Quellen“
Ziel: Informationen beschaffen und bewerten (Glaubwürdigkeit, Relevanz) und die Bedeutung einer korrekten Quellenangabe.			

Modul 2: Textverarbeitung Grundlagen und Tabellenkalkulation I (8-10 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Erstellen ein Deckblatt, ein Handout und einen Zeitungsartikel zu einem bestimmten Thema: (z.B. <i>Europa, Uhu, Funktionsweise des</i>	...Dokumente anlegen und Formatierungen gezielt und sinnvoll einsetzen. ...Informationen aus geeigneten Quellen	-	➔ Abgabe Dokumente

<i>Dynamos, das Sonnensystem, die Welt der Frösche...</i>) und führen die <i>Recherche</i> selbst durch! • Dokumente anlegen und zielgerichtete Formatierungen anwenden (Schriftart, fett, kursiv..) • Formatieren von Überschriften und Erstellen eines Inhaltsverzeichnisses • Einfügen von Bildern, Grafiken und Tabellen • (<i>Aufbau der Tabellenseite: Zellen, Eintragen von Werten • Ausfüllen der Datenreihen • Ein-/Ausblenden von Spalten</i>) • Absätze zur Strukturierung • Seitennummerierung und Kopf- und Fußzeilen Speichern in unterschiedlichen Formaten	beschaffen. ...Tabellen nutzen, um Informationen aufzubereiten.		
Ziel: Erstellen von unterschiedlichen Textdokumenten sowie das Beschaffen von Informationen aus geeigneten Quellen.			

Modul 3: Erstellen von Diagrammen (2-4 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
➔ Darstellung von Informationen im Säulen - und Kreisdiagramm ➔ Legende mit Prozentwerten und absoluten Werten ➔ Darstellung im Koordinatensystem	...Hilfsmittel für grafische Darstellung von Informationen nutzen.	-	➔

→ Vorteile und Nachteile der Darstellungsformen			
Ziel: Diagramme nutzen um Informationen grafisch darzustellen. Diagramme und Grafiken erklären/beschreiben.			

Modul 4: Präsentationen mit Powerpoint (10-12 Stunden)

Inhalte	Kompetenz Die SuS können...	Methoden	Leistungsnachweis
• Erstellung einer neuer Präsentation mit Hintergrund, einheitlichem Layout, Gliederung • Platzieren von Textobjekten mit Formatierung (Größe, Farbe, Ausrichtung, Listen, ...) • Animierte Folienübergänge • Interaktionen für eine Folie erstellen (Aufzeigen verschiedener Objekte durch Tastendruck) • Einfügen von Tabellen, Grafiken und Audiodateien • Seiten duplizieren • Verlinkung von Seiten • Erstellen einer Quellenfolie • Präsentationen speichern → In 3-4 Gruppen eine Präsentation zu einem selbstgewählten Thema erarbeiten und diese Powerpoint	...Präsentationen anlegen und Formatierungen gezielt und sinnvoll einsetzen. ... Vorgaben umsetzen (große Schrift, einheitliche Folienwechsel, keine aufdringlichen Interaktionen, keine langen Texte). ...Vermeidung von Rechtschreib- und Grammatikfehler ...Dateiablage bei Iserv oder USB Stick nutzen ... Absprachen in der Gruppe treffen.	-	→ Präsentation

gestützt vortragen.			
Ziel: Gruppenpräsentationen zu geeignetem Thema erarbeiten, sowie das Anlegen und Formatieren einer Powerpoint Präsentation.			