



Einzelfall- und Beratungsebene

Einzelfallarbeit

- Bußgeldverfahren
- Meldung Kindeswohlgefährdung

Anbindung an externe Anbieter

- ASD
- Temporäre Beschulung ZkE
- Beratungsstellen

Kleingruppen- und Vernetzungsebene

Kleingruppenarbeit

- AGs / Offener Ganztag
- Kleingruppenförderung (Mädchenclub, sozialpädagogisches Klassentraining, BerEBs, Sprachförderung, usw.)

Vernetzung / Beratung

- Fachkräfterrunde (Klassenkonferenz, pädagogische Konferenz mit Schulsozialarbeit, Beratungslehrkraft, Schulleitung, InsoFA, AK Absentismus, ...)
- Externe Fachkräfte (Jobcenter*1, Polizei *2, 4, Gesundheitshaus *2, 3, 4, 5, Pro-Familia *2, 3,5,6, ASD *4,6, Gesundheitscoach *2,3,4,6, Jugendberufshilfen(ZAPP, Jugend-Stärken, JAW) *1,2,3,4), Sportvereine *2, 3, 5, Beratungsstelle *2, 3, 4, Fachkliniken (Villa Paletti, Helios Schleswig) *2, 3, 4, 5, 6

Klassenebene

1. Arbeitsverhalten

- vielfältige Sozialformen & Methoden
- klare Lehrersprache
- Vorbildfunktion
- klare Aufgabenstellung
- Feedbackkultur / Belohnungssysteme
- Ordnungsroutine in den Projektstunden (Tasche und Kiste)
- gemeinsame Regeln und Rituale
- transparente Maßnahmen
- Comeniusbuch gemeinsam nutzen

2. aggressives Verhalten

- Klassenrat mit gemeinsamer Regel- und Raumgestaltung
- Mitbestimmung an Unterrichtsprozessen
- Mediation als Peer to Peer
- Soziales Klassentraining (verbindlich in 5 + abrufbar)
- Prävention durch externe Angebote

3. Ängste

- Klassenrat
- Transparenz schaffen (Was erwartet mich heute?)
- Vertrauensvoller Umgang miteinander (positive Grundstimmung schaffen)
- Patenschaften (5/10) und Ansprechpartner in der Einführungswoche besuchen
- Methodenvielfalt

4. Absentismus

- Klassenklima fördern durch gemeinsame Aktivitäten (Klassenrat, -essen, -ausflüge, -fahrten)
- Unterricht auf Augenhöhe / Mitbestimmung fördern
- Elternarbeit aktiv gestalten (rechtzeitige Kontaktaufnahme mit positiver Grundstimmung)
- vertrauensvoller Umgang miteinander
- Lernfolge visualisieren

5. soziale Integration

- Kennenlertage
- Klassenrat
- Externe Veranstaltungen
- Verbindliche Ausflüge
- Curriculum soziales Lernen
- Sportveranstaltungen
- Klassenfahrten
- Projektstunden (Sozialtrainingskatalog)
- Präventionstage
- Klassenessen
- Wettbewerbe
- Schüleraustausch
- Elternarbeit
- LdE

6. Gesundheit und Hygiene

- Hygieneregeln in den Klassen
- Hygiene-Station (Sammlung: Hygieneartikel und Kleidung)
- Profamilia
- NaWi-Unterricht
- AG: Be smart
- Führerschein Hygiene/ Erscheinung

Wertschätzende Grundhaltung:

- Arbeit am Präventionskonzept
- Weiterentwicklung eines Leitbildes
- Schulentwicklung mit z.B. Prof. Dr Armin Castello

Basis: Schulebene

Classroom Management

- Vorbereitete Lernumgebung
- Klare gemeinsame Regeln
- transparente Maßnahmen/Konsequenzen
- positives Lernklima
- Kooperative Lernformen
- Schüler*innen im Blick behalten (Monitoring)
- angemessene Unterrichtsvorbereitung
- Mitverantwortung der Schüler*innen festlegen
- Fortbildung mit z. B. Frank Hielscher